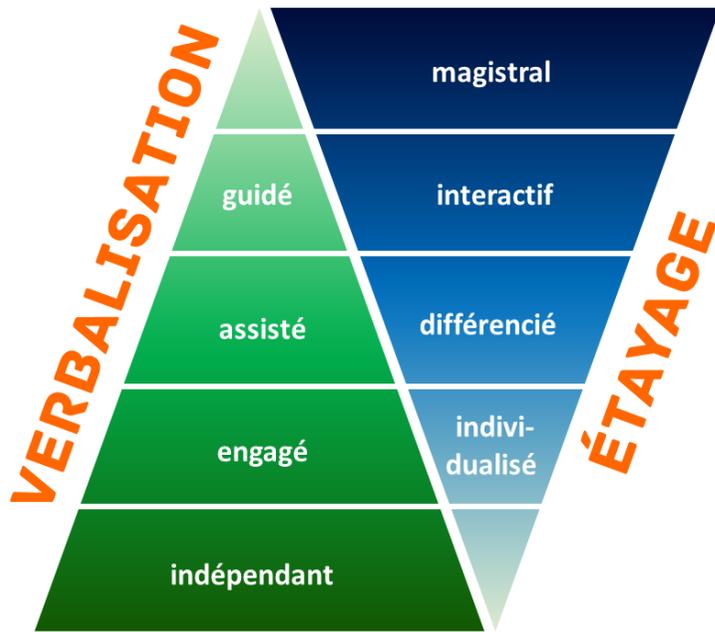


# Stratégies d'évaluation pour renforcer la formation en LV

## Une approche globale de l'évaluation en LV

Même si l'objectif principal d'un cours de langue est d'aider les apprenants à devenir de plus en plus indépendants dans la ou les langues cibles, la formation en LV a une portée beaucoup plus large. Cet outil considère le rôle de l'évaluation dans le développement d'environnements d'apprentissage optimisés des langues.



Méthodes et outils d'évaluation	Apprenants	Enseignants
Évaluation sommative Certifications en langues	Valoriser son niveau de langue	Certifier Vérifier les connaissances
Évaluation formative Grilles de descripteurs	Développer les compétences Exploiter la totalité de son répertoire linguistique	Motiver les élèves Soutenir l'apprentissage
Évaluation diagnostique Grilles de descripteurs	Développer la connaissance de soi	S'adapter aux besoins des élèves et valoriser leurs répertoires
Auto-évaluation Portfolio européen des LV	Développer l'efficacité personnelle et l'apprentissage autonome	Développer l'estime de soi chez les élèves et les « pousser »
Évaluation entre pairs Open badges	Développer l'agentivité individuelle et collective	Rendre les élèves autonomes Développer des compétences de coopération

### Questions clés pour créer un climat scolaire positif grâce à l'évaluation linguistique

Niveaux concernés	Questions
Micro ◀▶ Nano	<input type="checkbox"/> Dans quelle mesure le comportement des enseignants en situation d'évaluation encourage-t-il l'apprentissage ? <input type="checkbox"/> Comment développer l'agentivité par l'évaluation ? Comment donner des commentaires réguliers et positifs aux apprenants ?
Meso ◀▶ Nano	<input type="checkbox"/> Comment une école peut-elle valoriser la diversité linguistique et prendre en compte les différents besoins linguistiques des élèves ? <input type="checkbox"/> Comment une école peut-elle mettre en avant toutes les réussites (intermédiaires) dans le processus d'apprentissage des langues ?
Meso ◀▶ Micro	<input type="checkbox"/> Comment une école peut-elle évaluer, développer et valoriser les compétences linguistiques des enseignants d'autres matières ? <input type="checkbox"/> Comment développer une vision commune de tous les enseignants sur les compétences linguistiques en évaluation ?
Macro ◀▶ Nano	<input type="checkbox"/> Comment les programmes de langue devraient-ils évoluer pour changer la perception des élèves en matière d'évaluation ? <input type="checkbox"/> Comment les certifications de langue peuvent-elles évoluer afin de prendre en compte les compétences plurilingues et interculturelles ?